

Số: /SGDDT-GDTrH

Sóc Trăng, ngày tháng 3 năm 2024

V/v thông báo thời gian, địa điểm
tổ chức khai mạc và tổ chức thi
biện pháp góp phần nâng cao chất
lượng công tác giảng dạy (THCS)

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT các huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các trường trung học phổ thông có cấp trung học cơ sở.

Căn cứ Kế hoạch số 205/KH-SGDĐT ngày 18/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh, năm học 2023-2024; Quyết định số 581/QĐ-SGDĐT ngày 20/02/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Ban Tổ chức Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2023-2024; Quyết định số 692/QĐ-SGDĐT ngày 18/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thành lập Ban Giám khảo Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh, năm học 2023-2024;

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tổ chức Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh, năm học 2023-2024 (THCS), cụ thể như sau:

1. Lễ khai mạc

- **Thời gian:** Lúc 7 giờ 00 phút ngày **24/3/2024** (Chủ nhật).
- **Địa điểm:** Hội trường Trường THPT chuyên Nguyễn Thị Minh Khai, đường Hồ Nước Ngọt, Phường 6, Thành phố Sóc Trăng.
- **Thành phần:**
 - + Lãnh đạo Sở GDĐT.
 - + Ban Tổ chức, Ban Giám khảo Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh, năm học 2023-2024.
 - + Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh, năm học 2023-2024 cấp THCS (*giáo viên được xếp lịch thi buổi sáng theo Phụ lục II*).

2. Thi biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy

- **Thời gian:** Ngày **24/3/2024** (buổi sáng bắt đầu 7 giờ 30 phút, buổi chiều bắt đầu lúc 13 giờ 30 phút).

- **Địa điểm:** Trường THPT chuyên Nguyễn Thị Minh Khai, đường Hồ Nước Ngọt, Phường 6, Thành phố Sóc Trăng.

- **Thành phần:** Giáo viên tham gia Hội thi giáo viên trung học cơ sở, trung học phổ thông dạy giỏi cấp tỉnh năm học 2023-2024 (THCS) *(theo Phụ lục I)*.

- Lịch thi chi tiết phân thi biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy *(theo Phụ lục II)*.

Sở GDĐT thông báo đến các đơn vị được biết và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc, Phó GD;
- BTC Hội thi;
- Lưu: VT, GDTTrH.

GIÁM ĐỐC

Châu Tuấn Hồng

Phụ lục I
DANH SÁCH THÍ SINH DỰ THI (THCS)
HỘI THI GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ, TRUNG HỌC PHỔ THÔNG DẠY GIỎI CẤP TỈNH NĂM HỌC 2023-2024
Phần thi biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy (THCS)
(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH ngày /3/2024 của Sở GDĐT)

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
1	001	Nguyễn Trường An		1982	2004	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Toán	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học giải các bài toán gắn với thực tiễn, chương Hệ thức lượng trong tam giác vuông
2	002	Trịnh Thị Hồng Cúc	x	1984	2006	THCS Kế Sách	Toán	Biện pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng giải các dạng bài toán về dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 trong môn Toán lớp 6 trường THCS Kế Sách.
3	003	Tăng Thị Mỹ Diệu	x	1986	2007	THCS Đại Tâm	Toán	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh giải bài tập về dạng toán tỉ lệ thức trong môn toán lớp 7 đạt hiệu quả
4	004	Ngô Thị Diệu	x	1988	2009	THCS Viên Bình	Toán	Giải pháp khắc phục sai sót thường gặp của học sinh khi giải một số bài toán trong chương I số học 6
5	005	Trần Văn Duy		1992	2016	THCS Thạnh Thới Thuận	Toán	Kỹ năng giúp học sinh lớp 8 làm tốt bài toán phân tích đa thức thành nhân tử
6	006	Nguyễn Công Đăng		1986	2011	THCS Đại Ân 2	Toán	Một số giải pháp giải phương trình trong đại số 9 với sự trợ giúp của máy tính cầm tay
7	007	Quách Văn Đầy		1988	2011	THCS Vĩnh Thành	Toán	Giúp học sinh giải tốt hình học 7 qua các kĩ thuật vẽ yếu tố phụ
8	008	Trần Thanh Giang	x	1982	2003	THCS Dương Kỳ Hiệp	Toán	Hướng dẫn và rèn luyện kỹ năng vận dụng hệ thức Vi-ét để giải một số dạng toán về phương trình bậc hai cho học sinh lớp 9

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
9	009	Trần Thanh Hà	x	1985	2006	THCS Viên An	Toán	Tạo hứng thú cho học sinh trong phân môn số và đại số- Toán 6 thông qua việc lồng ghép kiến thức về biển đảo Việt Nam
10	010	Trương Văn Hảo		1981	2002	THCS Thiện Mỹ	Toán	“ Một số cách chứng minh giúp học sinh lớp 9 ở Trường THCS Thiện Mỹ nắm vững và vận dụng tốt khi chứng minh Tứ giác nội tiếp.”
11	011	Nguyễn Thị Diệu Hiền	x	1982	2005	Trường THCS thị trấn Đại Ngãi	Toán	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt nội dung hình học trực quan về tính đối xứng của hình phẳng trong thế giới tự nhiên
12	012	Huỳnh Lâm Minh Khoa	x	1985	2005	THCS Lê Hồng Phong	Toán	Biện pháp giúp học sinh tích cực trong hoạt động trải nghiệm môn Toán lớp 8 Trường THCS Lê Hồng Phong
13	013	Đinh Thanh Lâm		1986	2010	THCS Thạnh Thới Thuận	Toán	Biện pháp rèn năng lực giải toán dạng phân số cho học sinh lớp 6
14	014	Nguyễn Thị Trà Mi	x	1983	2005	THCS Lê Quý Đôn	Toán	Tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 6 Trường THCS Lê Quý Đôn thông qua việc tổ chức trò chơi trong tiết dạy
15	015	Nguyễn Thanh Mộng		1976	1997	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Toán	Một số biện pháp giúp học sinh khối 7 học tốt bài toán về lũy thừa và thứ tự thực hiện phép tính
16	016	Nguyễn Thị Ngoan	x	1984	2005	THCS Phú Lộc	Toán	Một số phương pháp dạy học tích cực giúp giáo viên dạy tốt chương III hình học và đo lường Toán 6
17	017	Lê Thị Hồng Ngọc	x	1992	2015	THCS Vĩnh Hải	Toán	Một số kinh nghiệm trong dạy học trực quan môn Toán 6 tại trường THCS Vĩnh Hải

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
18	018	Phạm Trí Nguyễn		1984	2005	THCS Hòa Tú 2	Toán	Biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt phép cộng hai số nguyên thông qua trò chơi cộng đậu đỏ, đậu đen
19	019	Nguyễn Tấn Nhạc		1983	2005	THCS Phú Mỹ	Toán	Nâng cao chất lượng dạy học phân môn hình học 8 thông qua tích cực hoá hoạt động của học sinh ở trường THCS phú Mỹ
20	020	Phùng Quốc Nhạc		1989	2011	THCS Vĩnh Hải	Toán	Một số biện pháp khác phục hiện tượng lười phát biểu trong giờ học môn toán lớp 8, 9 tại trường THCS Vĩnh Hải
21	021	Hà Hoàng Nhiệm		1983	2004	THCS Long Đức	Toán	Nâng cao chất lượng môn toán thông qua dạng toán chia hết cho học sinh khối 6 trường THCS Long Đức
22	022	Đặng T Hoàng Phương	x	1982	2003	THCS Hưng Phú	Toán	Các giải pháp tích cực nâng cao hiệu quả ôn luyện học sinh giỏi môn Toán 9 trường THCS Hưng Phú
23	023	Lê Minh Quân		1979	2002	THCS Ba Trinh	Toán	Một số giải pháp giúp học sinh tích cực hơn trong học tập môn Toán ở trường THCS.
24	024	Nguyễn Văn Tân		1984	2005	THCS Huỳnh Hữu Nghĩa	Toán	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học bài 2: Tỷ số lượng giác của góc nhọn, hình học 9 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa”
25	025	Thạch Minh Thành		1992	2013	THCS Vĩnh Thành	Toán	Biện pháp rèn luyện kỹ năng giải Toán bằng cách lập phương trình cho học sinh lớp 8
26	026	Lê Phương Thảo	x	1983	2004	THCS Nhơn Mỹ	Toán	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 khắc phục những sai sót khi giải toán liên quan đến bội và ước.

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
27	027	Nguyễn Đức Thiện		1983	2005	THCS TT Châu Thành	Toán	Biện pháp ứng dụng công nghệ zalo vào dạy học môn toán nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh lớp 6
28	028	Lại Thành Thuận		1982	2004	THCS xã Lịch Hội Thượng	Toán	Nâng cao kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình cho học sinh lớp 9 trong ôn thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT
29	029	Nguyễn Kim Thy	x	1985	2005	THCS An Lạc Tây	Toán	Ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác học liệu số khi dạy bài "Các hằng đẳng thức đáng nhớ" nhằm phát triển năng lực cho học sinh
30	030	Nguyễn Thị Thu Trang	x	1982	2003	THCS Thạnh Thới An	Toán	Biện pháp “Ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy môn toán 6”
31	031	Vương Trí Trung		1981	2004	THCS Lý Thường Kiệt	Toán	Ứng dụng hệ thức Vi-ét để giải một số dạng bài tập toán 9
32	032	Nguyễn Thành Trung		1980	2002	THCS Vĩnh Phước 2	Toán	Giải pháp giúp học sinh ứng dụng hệ thức Vi-ét để giải quyết một số dạng toán về phương trình bậc hai một ẩn cho học sinh lớp 9 ở trường Trung học cơ sở Vĩnh Phước 2
33	033	Lê Viết Trung		1981	2002	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Toán	Ứng dụng giáo dục STEM trong dạy học môn toán 7
34	034	Trần Minh Vương		1983	2004	THCS Vũng Thơm	Toán	Sử dụng máy tính casio để hỗ trợ học sinh thi tuyển sinh lớp 10 của cá nhân tại trường THCS Vũng Thơm
35	035	Ông Văn Dương		1990	2013	THCS Châu Hưng	Vật lí	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn Khoa học tự nhiên lớp 6

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
36	036	Tô Hữu Hạnh		1982	2007	TH&THCS Lai Hòa	Vật lí	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn vật lý KHTN 6 ở trường TH&THCS Lai Hòa.
37	037	Trần Nguyễn Thanh Hằng	x	1992	2015	THCS Phú Lộc 2	Vật lí	Sử dụng học liệu điện tử trong dạy học Vật lý 9
38	038	Trần Huỳnh Minh Huân		1984	2011	THCS và THPT Dương Kỳ Hiệp	Vật lí	Ứng dụng phần mềm Classpoint-2 vào tiết học Vật lí nhằm nâng cao hứng thú học tập cho học sinh lớp 9A2 trường THCS&THPT Dương Kỳ Hiệp
39	039	Kiều Văn Hưởng		1985	2007	THPT Lê Văn Tám	Vật lí	Giải pháp giúp học sinh tích cực trong học tập góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Vật lý 9 theo định hướng phát triển năng lực tại trường THPT Lê Văn Tám
40	040	Trần Thị Hồng Liên	x	1980	2003	THCS Dương Kỳ Hiệp	Vật lí	Vận dụng thực hành thí nghiệm thay thế việc giải bài tập về nhà theo cách truyền thống đối với môn KHTN lớp 7 ở trường THCS Dương Kỳ Hiệp
41	041	Nguyễn Đình Thanh Long		1978	2000	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Vật lí	Hướng dẫn học sinh lớp 9 giải bài tập về mạch điện.
42	042	Nguyễn Thành Năng		1987	2009	TH và THCS An Mỹ 2	Vật lí	Giải pháp giúp học sinh giải bài tập về mạch điện Chương Điện học - Môn Vật lý 9
43	043	Mai Thị Nuôi	x	1986	2009	THCS Mỹ Tú	Vật lí	Giải pháp nâng cao chất lượng học sinh giỏi thông qua việc hướng dẫn học sinh giải bài tập dạng mạch cầu không cân bằng môn Vật lý 9 Trường THCS Mỹ Tú.

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
44	044	Phạm Văn Ngọc		1988	2011	THCS&THPT Lai Hòa	Vật lí	Sử dụng sơ đồ tư duy và trò chơi trong dạy học vào chương Khối lượng riêng và áp suất môn Khoa học tự nhiên 8 (phân môn Vật lí) giúp học sinh học tập tích cực.
45	045	Phan Thanh Quân		1979	2003	THCS Lạc Hòa	Vật lí	Một số biện pháp giúp học sinh giải tốt bài tập Vật Lý 9 phần Điện học tại Trường THCS Lạc Hòa, thị xã Vĩnh Châu, tỉnh Sóc Trăng
46	046	Nguyễn Quốc Toàn		1983	2005	THCS Kế Sách	Vật lí	Biện pháp giúp học sinh giải bài tập cơ bản và nâng cao phần quang học môn Vật lý lớp 9
47	047	Phùng Thị Thu Thảo	x	1982	2003	THCS Vững Thơm	Vật lí	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 vận dụng tốt định luật Ôm cho đoạn mạch mắc hỗn hợp để giải bài tập định lượng dạng cơ bản
48	048	Nguyễn Thị Hồng Trinh	x	1975	1997	THCS Lê Vĩnh Hòa	Vật lí	Nâng cao chất lượng giờ học thông qua dạy học hợp tác nhóm ở chủ đề "Các phép đo" môn KHTN 6 tại trường THCS Lê Vĩnh Hòa
49	049	Thạch Sà Vi		1980	2003	THCS Vĩnh Phước 2	Vật lí	Một số phương pháp giải bài tập môn KHTN7 (Chủ đề tốc độ) ở trường Trung học cơ sở Vĩnh Phước 2
50	050	Nguyễn Thị Hồng Yến	x	1988	2009	THPT An Thạnh 3	Vật lí	Vận dụng phương pháp dạy học hợp tác và thực nghiệm nâng cao chất lượng dạy-học môn Vật lý 9
51	051	Võ Thị Mỹ Hạnh	x	1980	2000	Thực hành Sư phạm	Hoá học	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy môn Hóa học 9 ở trường Thực hành Sư phạm

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
52	052	Lê Thị Kiểm	x	1979	2001	THCS DTNT huyện Mỹ Tú	Hoá học	Giải pháp giúp HS lớp 9 trường THCS Dân Tộc Nội Trú huyện Mỹ Tú giải tốt bài toán dạng nhận biết chất.
53	053	Ngô Minh Khánh		1979	2001	THCS Vũng Thơm	Hoá học	Giải pháp giúp học sinh học lực trung bình lớp 9 giải được bài toán tính theo phương trình hoá học cơ bản
54	054	Hồ Trúc Phương	x	1979	2000	THCS Nhơn Mỹ	Hoá học	Hướng dẫn học sinh lớp 9 phương pháp lập công thức phân tử hợp chất hữu cơ.
55	055	Võ Thanh Tâm		1980	2001	THCS Vĩnh Lợi	Hoá học	Kinh nghiệm tổ chức thực hành thí nghiệm giúp học sinh làm tốt bài tập để nâng cao chất lượng ở môn Hóa học 9.
56	056	Huỳnh Minh Thiện		1980	2000	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Hoá học	Rèn luyện kỹ năng giải một số bài tập dạng định lượng nhằm giúp học sinh nắm vững kiến thức ở bộ môn hóa học 9
57	057	Lưu Phát Triển		1989	2013	THCS Trung Bình	Hoá học	Một số biện pháp dạy tốt kiến thức Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học môn Khoa học tự nhiên 7
58	058	Nguyễn Quốc Trung		1980	2001	THCS Xuân Hòa	Hoá học	"Một số kinh nghiệm dạy học theo phương pháp vấn đáp tìm tòi phát huy tính tích cực của học sinh ở bộ môn Hóa học "
59	059	Lâm Thị Hoàng Uyên	x	1978	1999	THCS thị trấn Long Phú	Hoá học	Lồng ghép giải thích các hiện tượng thực tế trong giảng dạy môn hóa học 9
60	060	Trịnh Thị Ngọc Bông	x	1987	2009	THCS Huỳnh Hữu Nghĩa	Hoá học	Phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
61	061	Hồ Việt Cảnh		1980	2022	THCS Long Phú	Hoá học	Biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt khâu chuẩn bị bài mới ở nhà nhằm nâng cao chất lượng môn KHTN 6
62	062	Lâm Sầm An		1979	2001	THCS Viên Bình	Sinh học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn sinh học, chú trọng xây dựng kế hoạch tiết thực hành ngoài thiên nhiên
63	063	Trần Thạch Bằng		1989	2012	PTDTNT THCS Trần Đề	Sinh học	Nâng cao hiệu quả học tập qua việc tổ chức hoạt động khởi động và luyện tập trong dạy học môn Sinh học 9.
64	064	Huỳnh Thị Ngọc Bích	x	1978	2000	THCS Ba Trinh	Sinh học	Một vài biện pháp giúp học sinh giải các dạng bài tập ADN, ARN trong chương ADN và GEN môn sinh học 9
65	065	Liêu Thu Diệp	x	1980	2005	THCS Thới An Hội	Sinh học	Vận dụng sơ đồ tư duy với phương pháp dạy học theo nhóm trong dạy học khoa học tự nhiên 6
66	066	Phan Thị Thúy Hằng	x	1984	2005	THCS An Thạnh 1	Sinh học	Sử dụng kỹ thuật KWL nhằm góp phần phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6
67	067	Trần Thị Ngọc Hân	x	1984	2006	THCS Mỹ Xuyên	Sinh học	Một số kỹ thuật chia nhóm cho học sinh thảo luận thông qua chương trình sinh học 9
68	068	Hồ Hoài Hận		1982	2003	THCS An Thạnh Nam	Sinh học	Biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường thông qua phần sinh vật và môi trường sinh học 9 và hành động của học sinh
69	069	Nguyễn Thị Ánh Lê	x	1984	2008	THCS Long Phú	Sinh học	Một số phương pháp góp phần tạo không khí vui tươi trong một tiết sinh học 9 ở Trường THCS Long Phú

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
70	070	Trần Thị Ngọc Minh	x	1981	2003	THCS Thanh Trị	Sinh học	Một số phương pháp và kĩ thuật dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh qua môn KHTN 6
71	071	Trần Thị Thu Phương	x	1989	2010	THCS Mỹ Xuyên	Sinh học	Sử dụng sơ đồ tư duy vẽ tay và thiết kế bằng phần mềm Canva trong dạy học môn Khoa học Tự nhiên 6 nhằm giúp phát huy khả năng sáng tạo, ghi nhớ của học sinh
72	072	Trần Thị Kiều Phương	x	1987	2014	THCS An Thạnh Đông	Sinh học	Biện pháp rèn kĩ năng viết phương trình hóa học và tính theo phương trình hóa học trong chương trình môn KHTN 8 cho học sinh trường THCS An Thạnh Đông.
73	073	Nguyễn Thị Phụng	x	1980	2001	THCS Tham Đôn	Sinh học	Một số phương pháp kỹ thuật dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh thông qua môn KHTN 7 (Sinh học) ở trường THCS Tham Đôn
74	074	Phạm Minh Tâm		1979	2001	THCS thị trấn Long Phú	Sinh học	“Dạy học tích cực bằng phương pháp hoạt động nhóm trong môn khoa học tự nhiên lớp 6”
75	075	Trịnh Thị Tền	x	1978	1997	THCS Phường 3 (Ngã Năm)	Sinh học	Một số biện pháp giúp học sinh nâng cao hứng thú học tập thông qua tổ chức trò chơi khi dạy phân môn sinh học KHTN 6 trường THCS Phường 3
76	076	Trương Văn Toàn		1977	2000	THCS Hưng Phú	Sinh học	Một số biện pháp hướng học sinh giỏi lớp 9.2 trường THCS Hưng Phú giải bài tập về tính theo phương trình Hóa học
77	077	Trịnh Kim Tuyền	x	1984	2005	THCS Phú Lộc	Sinh học	Một số biện pháp nâng cao năng lực tự học của học sinh qua bộ môn Khoa học tự nhiên 6 phân môn sinh học

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
78	078	Ngô Văn Thiện		1985	2012	THCS&THPT Lai Hòa	Sinh học	Kết hợp sử dụng các phương pháp dạy học với các công cụ kiểm tra, đánh giá trong giáo dục phát triển phẩm chất, năng lực học sinh THCS để nâng cao chất lượng công tác giảng dạy.
79	079	Nguyễn Thị Bảo Xuyên	x	1988	2013	THCS thị trấn Châu Thành	Sinh học	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn sinh học 9 ở trường THCS Thị Trấn Châu Thành
80	080	Cao Đel		1992	2012	THCS Gia Hòa 1	Tin học	Sử dụng một số ứng dụng trực tuyến vào dạy học và kiểm tra đánh giá đối với môn Tin học 9 tại trường THCS Gia Hòa 1
81	081	Nguyễn Minh Huy		1988	2009	THCS Ba Trinh	Tin học	Xây dựng hệ thống kiểm tra trực tuyến môn Tin học
82	082	Trịnh Vĩnh Kiệt		1987	2008	THCS xã Lịch Hội Thượng	Tin học	Một vài giải pháp hỗ trợ giáo viên và học sinh học tập tích cực trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học ở cấp THCS
83	083	Phạm Thị Lan	x	1988	2010	THCS&THPT Khánh Hòa	Tin học	Một số biện pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong môn Tin học 6 ở trường THCS&THPT Khánh Hòa.
84	084	Nguyễn Thanh Lương		1987	2011	TH và THCS An Mỹ 1	Tin học	Một số giải pháp giúp học sinh hình thành kỹ năng xây dựng thuật toán trong lập trình ở môn Tin học 8
85	085	Trần Kim Phát		1986	2009	THCS Tôn Đức Thắng	Tin học	Biện pháp dạy học phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác trong giảng dạy môn Tin học cho học sinh lớp 7 tại trường THCS Tôn Đức Thắng

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
86	086	Liêu Tấn Sơn		1991	2013	THCS DTNT Long Phú	Tin học	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học 6 - Bộ sách Kết nối tri thức tại trường Trung học cơ sở Dân tộc nội trú huyện Long Phú
87	087	Quách Văn Sum		1981	2003	THCS Đại Ân 1	Tin học	Biện pháp sử dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Tin học 6
88	088	Nguyễn Duy Tân		1991	2012	THCS Vĩnh Phước 2	Tin học	Hướng dẫn học tốt tiết thực hành chương III - Phần mềm trình chiếu Tin học 9 ở Trường THCS Vĩnh Phước 2
89	089	Bùi Thanh Tiệp		1988	2009	THCS Mỹ Phước A	Tin học	Xây dựng kế hoạch dạy học theo thông tư 20/2021/TT-BGDĐT nhằm nâng cao chất lượng môn Tin học 6
90	090	Lý Thị Thùy Trang	x	1987	2008	THCS Vĩnh Phước 2	Tin học	Giải pháp giúp học sinh học tốt thuật toán tìm kiếm (tin học 7) ở Trường THCS Vĩnh Phước 2
91	091	Trần Thị Thùy Trang	x	1988	2010	THCS Thiện Mỹ	Tin học	Các bước hướng dẫn học sinh học tốt tiết thực hành môn Tin học 7 trường THCS Thiện Mỹ
92	092	Trần Thị Thu Truyền	x	1987	2011	THCS An Thạnh Đông	Tin học	Biện pháp để học sinh sử dụng mạng Internet mạng xã hội an toàn và lành mạnh ở trường THCS An Thạnh Đông
93	093	Lê Vũ Trường		1988	2011	THCS Vĩnh Tân	Tin học	Tăng cường đánh giá thường xuyên trong giảng dạy môn Tin học ở Trường Trung học cơ sở Vĩnh Tân
94	094	Lâm Hòa Văn		1986	2008	THCS Liêu Tú	Tin học	Xây dựng học liệu số để kiểm tra, đánh giá thường xuyên hiệu quả cao với phần mềm Plickers

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
95	095	Nguyễn Văn Bạch		1976	1996	THCS Châu Khánh	Ngữ văn	Hiệu quả của phương pháp tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Ngữ văn 6 ở trường THCS Châu Khánh
96	096	Nguyễn Thị Ngọc Bích	x	1989	2013	THCS Phú Lộc	Ngữ văn	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Ngữ văn lớp 6 cho học sinh thông qua hoạt động khởi động
97	097	Nguyễn Thị Duyên	x	1986	2011	THCS Tài Văn	Ngữ văn	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Ngữ văn 7 nhằm góp phần nâng cao chất lượng học tập bộ môn
98	098	Lê Thị Cẩm Giang	x	1991	2015	THCS Vĩnh Hiệp	Ngữ văn	Một số phương pháp giúp học sinh ghi bài hiệu quả môn Ngữ văn ở trường THCS Vĩnh Hiệp, thị xã Vĩnh Châu, Sóc Trăng
99	099	Trịnh Thúy Hằng	x	1981	2005	THCS và THPT Hưng Lợi	Ngữ văn	Ứng dụng Công nghệ thông tin để tạo hứng thú học tập ở hoạt động khởi động cho học sinh lớp 7,8 môn Ngữ Văn ở trường THCS và THPT Hưng Lợi
100	100	Nguyễn Văn Hận		1976	2003	THCS Thạnh Trị	Ngữ văn	Biện pháp giúp học sinh học tích cực, sáng tạo thuộc thể loại truyện cười, hài kịch ở Ngữ văn 8
101	101	Trần Thanh Hiền		1979	2004	THCS An Thạnh 2	Ngữ văn	Dạy Ngữ văn 9 theo hướng phát triển năng lực học sinh
102	102	Nguyễn Trung Hiếu		1991	2015	THCS Châu Văn Đơ	Ngữ văn	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh khi dạy phần văn bản Ngữ Văn 9 ở trường trung học cơ sở Châu Văn Đơ, Thị xã Vĩnh Châu, tỉnh Sóc Trăng, năm học 2023 – 2024

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
103	103	Đỗ Thanh Hùng		1979	2003	THCS Lạc Hòa	Ngữ văn	Một số phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Ngữ văn 9-Trường THCS Lạc Hòa, thị xã Vĩnh Châu, tỉnh Sóc Trăng
104	104	Lý Thị Anh Kiều	x	1984	2005	THCS Vũng Thơm	Ngữ văn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 8 rèn kỹ năng nói trong môn Ngữ văn tại trường THCS Vũng Thơm
105	105	Trương Thị Mỹ Lan	x	1980	2003	THCS thị trấn Đại Ngãi	Ngữ văn	Một số biện pháp rèn kỹ năng giúp học sinh làm tốt kiểu bài văn biểu cảm về con người, sự việc Ngữ văn 7 Trường Trung học cơ sở thị trấn Đại Ngãi
106	106	Võ Thị Huỳnh Liên	x	1978	2004	THCS Đại Ân 1	Ngữ văn	Rèn luyện kỹ năng nói trước đám đông qua giờ dạy Ngữ văn cho học sinh lớp 6 trường THCS Đại Ân 1
107	107	Trần Thị Trúc Linh	x	1975	1995	THCS Phường 3 (Ngã Năm)	Ngữ văn	Một số giải pháp giúp học sinh viết tốt đoạn văn biểu cảm trong chương trình Ngữ văn 6 của trường THCS Phường 3 – thị xã Ngã Năm
108	108	Trần Thị Kim Ngân	x	1992	2016	THCS Lê Hồng Phong	Ngữ văn	Biện pháp tạo hứng thú học tập tiết nói và nghe môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 6
109	109	Trần Thị Ngân	x	1983	2006	THCS An Thạnh Đông	Ngữ văn	Biện pháp hạn chế tỉ lệ học sinh chưa đạt môn Ngữ văn lớp 8 ở trường THCS An Thạnh Đông.
110	110	Trần Thị Mỹ Nhiên	x	1983	2008	THCS Lý Thường Kiệt	Ngữ văn	Vận dụng phương pháp sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Ngữ Văn 6
111	111	Huỳnh Hoa Như	x	1980	2003	TH và THCS Phú Tâm	Ngữ văn	Vận dụng trò chơi trong dạy học giúp học tốt Ngữ văn 8 tại Trường TH&THCS Phú Tâm.

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
112	112	Phạm Văn Phú		1983	2006	THCS thị trấn Lịch Hội Thượng	Ngữ văn	Đa dạng hóa hình thức khởi động để gây hứng thú học tập cho học sinh ở môn Ngữ văn 6
113	113	Lê Thị Ngọc Phương	x	1981	2002	THCS Phú Lộc	Ngữ văn	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn Ngữ Văn 9
114	114	Nguyễn Thị Mỹ Quyên	x	1984	2007	THCS thị trấn Long Phú	Ngữ văn	Sử dụng tranh ảnh nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong dạy học văn bản môn Ngữ văn 6
115	115	Nguyễn Văn Tình		1982	2007	THCS thị trấn Long Phú	Ngữ văn	Rèn luyện kỹ năng làm văn nghị luận về một sự việc hiện tượng đời sống cho học sinh khối 9 trường THCS thị trấn Long Phú
116	116	Nguyễn Trương Tuấn		1993	2018	THCS Lê Hồng Phong	Ngữ văn	Biện pháp phát triển kĩ năng viết môn Ngữ Văn cho học sinh lớp 8 trường THCS Lê Hồng Phong
117	117	Huỳnh Văn Tươi		1984	2007	THCS Thới An Hội	Ngữ văn	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh giỏi môn Ngữ văn lớp 9 ở trường THCS Thới An Hội
118	118	Phan Bích Thanh	x	1969	1995	THCS Lý Thường Kiệt	Ngữ văn	Giúp học sinh lớp 8 tại trường THCS Lý Thường Kiệt làm tốt bài văn kể chuyện theo ngôi thứ nhất
119	119	Đinh Thị Hồng Thơ	x	1982	2003	THCS DTNT Châu Thành	Ngữ văn	Vận dụng kỹ thuật "Chia sẻ nhóm đôi" vào hoạt động Đọc - “Trải nghiệm cùng văn bản” nhằm tạo hứng thú học tập môn Ngữ văn cho học sinh lớp 6/3 trường THCS Phú Tân.
120	120	Mã Bích Thủy	x	1983	2004	PTDTNT THCS Mỹ Xuyên	Ngữ văn	Sử dụng phiếu học tập hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy đọc văn bản trong môn Ngữ văn 6

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
121	121	Lư Thị Diễm Trinh	x	1992	2015	TH&THCS Tuân Tức	Ngữ văn	Biện pháp giúp học sinh tìm tòi và khám phá nội dung văn bản hiệu quả khi học môn Ngữ văn ở cấp Trung học cơ sở
122	122	Lưu Bảo Trúc	x	1981	2002	THCS thị trấn Lịch Hội Thượng	Ngữ văn	Một số hình thức khởi động gây hứng thú cho học sinh trong dạy học môn Ngữ văn 8
123	123	Tiết Vĩnh Trung		1982	2003	THCS Đại Tâm	Ngữ văn	Một số biện pháp giúp học sinh tiếp thu tốt phần truyện trung đại trong chương trình Ngữ văn 9
124	124	Nguyễn Văn Trường		1989	2018	THCS Hòa Đông	Ngữ văn	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6A4 khắc sâu kiến thức bài học trong giờ luyện tập ở môn Ngữ văn 6 Trường THCS Hòa Đông
125	125	Quách Huỳnh Thúy Uyển	x	1979	2001	THCS Thạnh Phú	Ngữ văn	Một số giải pháp giúp học sinh THCS mở rộng ngữ liệu ngoài SGK để nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn
126	126	Tép Tha Vi	x	1979	2000	THCS Phường 2 (Vĩnh Châu)	Ngữ văn	Một số giải pháp xây dựng hệ thống câu hỏi nhằm giúp học sinh hứng thú học môn Ngữ văn tại Trường THCS Phường 2
127	127	Nguyễn Thị Vôn	x	1980	2004	THCS thị trấn Cù Lao Dung	Ngữ văn	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng viết đoạn văn trình bày luận điểm cho học sinh lớp 8
128	128	Hồng Ân		1980	2002	THCS và THPT Trần Đề	Lịch sử	Giải pháp giúp học sinh hứng thú, tích cực học môn Lịch sử 9 tại trường THCS và THPT Trần Đề
129	129	Lê Văn Chạy		1981	2005	THCS An Thạnh Tây	Lịch sử	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học môn lịch sử khối 8,9.
130	130	Nguyễn Thị Dìn	x	1992	2016	THCS Hòa Tú 2	Lịch sử	Phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh qua môn Lịch sử 9

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
131	131	Huỳnh Thị Dược	x	1978	1999	THCS Phú Tân	Lịch sử	Giải pháp nâng cao chất lượng trong dạy học phân môn Lịch sử 8
132	132	Phạm Thị Hồng Gấm	x	1984	2004	THCS Xuân Hòa	Lịch sử	Sử dụng trò chơi nhằm tạo hứng thú cho học sinh góp phần nâng cao chất lượng của phân môn lịch sử trong bộ môn lịch sử - Địa lí 6 ở trường THCS Xuân Hòa
133	133	Võ Thị Ngọc Hân	x	1983	2005	THCS Phường 2 (Ngã Năm)	Lịch sử	Vận dụng phương pháp dạy học giải quyết vấn đề giúp học sinh hứng thú, học tốt phân môn lịch sử 6 ở trường THCS Phường 2.
134	134	Huỳnh Thanh Hiền		1978	1996	THCS Vĩnh Phước 2	Lịch sử	Giải pháp giúp học sinh phát huy năng lực tìm hiểu Lịch sử 6 từ hoạt động khởi động tại trường Trung học cơ sở Vĩnh Phước 2
135	135	Sơn Minh Tiến		1979	2002	THCS Phường 2 (Vĩnh Châu)	Lịch sử	Thiết kế và sử dụng tranh ảnh, lược đồ trong dạy học môn Lịch sử lớp 9 tại Trường THCS Phường 2
136	136	Lê Thị Thu Thảo	x	1978	2002	THCS Thiện Mỹ	Lịch sử	Thông qua hoạt động hướng dẫn cho học sinh chuẩn bị bài ở nhà góp phần nâng cao chất lượng hiệu quả giáo dục phân môn lịch sử lớp 7
137	137	Nguyễn Văn Đường		1982	2003	THCS An Thạnh Tây	Địa lí	Giải pháp giúp đỡ học sinh chưa đạt yêu cầu cần đạt phân môn Địa lý 6
138	138	Nghiêm Thị Nguyệt Hồng	x	1981	2003	THCS Thuận Hưng	Địa lí	Biện pháp phát huy tính tích cực học tập của học sinh nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Địa 9 trường THCS Thuận Hưng
139	139	Trần Thị Thanh Mỹ	x	1990	2013	THCS và THPT Hưng Lợi	Địa lí	Giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí trung học cơ sở trường THCS và THPT Hưng Lợi

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
140	140	Ông Thị Hồng Nhi	x	1981	2003	THCS và THPT Hưng Lợi	Địa lí	Sử dụng hình ảnh tự vẽ để phát huy tính tích cực trong học tập của học sinh ở phân môn Địa lí 6 ở trường THCS và THPT Hưng Lợi
141	141	Danh Thị Phương Thảo	x	1990	2011	PT DTNT THCS&THPT Thạnh Phú	Địa lí	Thiết kế nội dung ôn tập hiệu quả qua hình thức hoạt động ngoại khoá trong dạy học Địa Lí
142	142	Hoàng Thị Thủy	x	1978	2002	THCS An Thạnh Nam	Địa lí	Biện pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng nhận biết, vẽ và nhận xét một số dạng biểu đồ địa lí 9
143	143	Sơn Thị Hồng Trang	x	1978	2001	TH và THCS Kế Thành	Địa lí	Đa dạng hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú trong học tập môn Lịch sử và Địa lý 6 (Phân môn Địa lý)
144	144	Đỗ Thụy Thùy Trang	x	1978	1999	THCS thị trấn Cù Lao Dung	Địa lí	Kỹ năng khai thác tranh ảnh trong giảng dạy môn KHXH phân môn Địa lý 7
145	145	Nguyễn Hồng Châu	x	1980	2004	THCS Phú Hữu	Giáo dục công dân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bộ môn GD CD lớp 6 bậc THCS
146	146	Trương Thị Hồng Diễm	x	1985	2006	THCS thị trấn Long Phú	Giáo dục công dân	Vận dụng phương pháp trò chơi để giúp học sinh lớp 9 hứng thú học tập môn GD CD
147	147	Lâm Thị Duyên	x	1985	2006	THCS Kế Sách	Giáo dục công dân	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn GD CD cho học sinh 6 ở Trường THCS Kế Sách.
148	148	Nguyễn Thị Hồng Đăng	x	1980	2004	THCS thị trấn Cù Lao Dung	Giáo dục công dân	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú học tập trong tiết dạy môn GD CD lớp 9 ở trường THCS thị trấn Cù Lao Dung
149	149	Lê Thị Hồng Hẹ	x	1983	2004	THCS thị trấn Châu Thành	Giáo dục công dân	Biện pháp sử dụng tranh ảnh, clip trong dạy học giúp học sinh học tốt môn GD CD 8 tại trường THCS Thị Trấn Châu Thành

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
150	150	Trương Thanh Hùng		1984	2006	THCS Đại Ân 1	Giáo dục công dân	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy tiết thực hành, ngoại khóa môn GD CD 9 ở trường THCS Đại Ân 1
151	151	Kiều Thị Huyền	x	1982	2005	THCS Thuận Hòa	Giáo dục công dân	Biện pháp liên hệ thực tiễn trong phần giáo dục đạo đức nhằm đem lại hiệu quả học tập môn Giáo dục Công dân lớp 6 trường THCS Thuận Hòa
152	152	Trương Thị Thanh Hương	x	1983	2005	THCS Tài Văn	Giáo dục công dân	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua các trò chơi trong môn GD CD lớp 7
153	153	Lý Thanh Nguyễn		1980	2004	THCS An Thạnh 1	Giáo dục công dân	Giúp học sinh sử dụng và khai thác hình ảnh trong dạy học GD CD 6 ở trường THCS An Thạnh 1
154	154	Hồ Vũ Tường		1981	2005	THCS Lạc Hòa	Giáo dục công dân	Giáo dục truyền thống yêu nước và Lý tưởng cách mạng cho học sinh lớp 9 qua bài học kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc tại Trường THCS Lạc Hòa, thị xã Vĩnh Châu, tỉnh Sóc Trăng
155	155	Trần Thị Anh Thư	x	1983	2004	THCS và THPT Dương Kỳ Hiệp	Giáo dục công dân	Một số biện pháp chuyển giao nhiệm vụ học tập nhằm nâng cao kết quả học tập môn Giáo dục công dân lớp 7 trường THCS và THPT Dương Kỳ Hiệp
156	156	Lê Thị Kiều Trang	x	1984	2004	THCS thị trấn Cù Lao Dung	Giáo dục công dân	Vận dụng phương pháp đóng vai nhằm nâng cao hứng thú học tập môn GD CD cho học sinh lớp 8
157	157	Danh Thị Nguyệt Ánh	x	1985	2009	THCS Mỹ Bình	Tiếng Anh	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 có hứng thú và yêu thích môn Tiếng Anh ở trường THCS Mỹ Bình.

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
158	158	Tiêu Ngọc Cẩm	x	1994	2015	Thực hành Sư phạm	Tiếng Anh	Ứng dụng phần mềm Ocanus vào việc hỗ trợ, rèn luyện lại kiến thức đã học môn Tiếng Anh khối 6 trường Thực hành Sư phạm
159	159	Phùng Thúy Duy	x	1991	2012	THCS Vĩnh Hiệp	Tiếng Anh	Một số phương pháp giúp học sinh khối 6 học từ vựng đạt hiệu quả tại trường THCS Vĩnh Hiệp, thị xã Vĩnh Châu, Sóc Trăng
160	160	Huỳnh Thị Thu Hồng	x	1987	2010	THCS Hòa Tú 1	Tiếng Anh	Giải pháp giúp học sinh khối 7 trường THCS Hoà Tú 1 phát triển năng lực giao tiếp trong việc học tiếng Anh
161	161	Phùng Thị Xuân Hương	x	1987	2008	THCS Vũng Thơm	Tiếng Anh	Một số trò chơi giúp học sinh khối 6 Trường THCS Vũng Thơm học tốt thì hiện tại tiếp diễn
162	162	Trần Lai		1986	2009	THCS An Thạnh Tây	Tiếng Anh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 làm tốt dạng bài tập giao tiếp Tiếng Anh
163	163	Đào Thị Mỹ Lan	x	1990	2011	THCS Phú Lộc	Tiếng Anh	Một số hoạt động nhằm tăng cường tính tương tác tiếng Anh cho học sinh lớp 6
164	164	Phan Thị Kim Loan	x	1979	2004	TH&THCS Long Bình	Tiếng Anh	Thiết kế lại một số bài tập WRITE trong chương trình tiếng Anh lớp 9 cho phù hợp với học sinh trường TH&THCS Long Bình.
165	165	Nguyễn Thị Hương Ly	x	1984	2006	THCS Vĩnh Lợi	Tiếng Anh	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng môn tiếng Anh
166	166	Dương Quang Minh		1975	2000	THCS và THPT Long Hưng	Tiếng Anh	Giải pháp giúp học sinh rèn luyện kỹ năng nói môn tiếng Anh lớp 9 ở trường THCS và THPT Long Hưng.

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
167	167	Lê Thị Mỹ Niềm	x	1989	2011	THCS Huỳnh Hữu Nghĩa	Tiếng Anh	Một số giải giáp nhằm đổi mới kiểm tra thường xuyên qua các tiết dạy Tiếng Anh trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa.
168	168	Dương Thị Kim Ngân	x	1990	2012	THCS xã Lịch Hội Thượng	Tiếng Anh	Biện pháp giúp học sinh hứng thú hơn trong tiết học Tiếng Anh
169	169	Triệu Thị Bích Ngọc	x	1987	2008	THCS Vĩnh Hiệp	Tiếng Anh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy kỹ năng nghe ở trường THCS Vĩnh Hiệp, thị xã Vĩnh Châu, Sóc Trăng
170	170	Hồ Thị Kim Nguyên	x	1990	2012	THCS Huỳnh Hữu Nghĩa	Tiếng Anh	Áp dụng một số trò chơi để củng cố từ vựng tiếng Anh 6 nhằm phát huy tính tích cực cho học sinh trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa.
171	171	Trần Thị Mỹ Nhiên	x	1985	2006	THCS Phú Lộc	Tiếng Anh	Sử dụng một số kỹ thuật trong giảng dạy Tiếng Anh nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh
172	172	Nguyễn Thị Huệ Phương	x	1977	1998	THCS Lý Thường Kiệt	Tiếng Anh	Giúp lớp học Tiếng Anh ở cấp THCS sinh động, hiệu quả qua các hoạt động gợi ý, gợi mở.
173	173	Nguyễn Thị Tuyết Phương	x	1991	2013	THCS Thới An Hội	Tiếng Anh	Một số biện pháp dạy tiết Communication hiệu quả cho học sinh lớp 7- Sách Global Success
174	174	Võ Thị Yến Phương	x	1988	2010	THCS Hòa Tú 1	Tiếng Anh	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt từ vựng để nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh ở trường THCS Hoà Tú 1
175	175	Nguyễn Huỳnh Đan Thanh	x	1969	1989	THCS Xuân Hòa	Tiếng Anh	Ứng dụng CNTT trong việc giảng dạy môn tiếng Anh 6 ở trường THCS Xuân Hòa

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
176	176	Kim Hoàng Thủy Viễn Thanh	x	1990	2013	THCS-THPT DTNT Vĩnh Châu	Tiếng Anh	Biện pháp nâng cao hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 trường THCS-THPT DTNT Vĩnh Châu
177	177	Phùng Thị Phương Thảo	x	1975	1996	THCS Dương Kỳ Hiệp	Tiếng Anh	“Ứng dụng (.gnomio.com) trong việc dạy Tiếng Anh ở lớp 8 trường THCS Dương Kỳ Hiệp”
178	178	Thái Thị Huyền Thoại	x	1987	2008	THCS thị trấn Long Phú	Tiếng Anh	Một số trò chơi ngôn ngữ giúp học sinh hứng thú môn tiếng Anh
179	179	Lương Thanh Thúy	x	1982	2004	THCS Thạnh Thới An	Tiếng Anh	Biện pháp "Lồng ghép một số trò chơi vào tiết dạy có ứng dụng công nghệ thông tin môn Tiếng Anh 6"
180	180	Đào Hoàng Trân	x	1993	2015	THCS An Ninh	Tiếng Anh	Ứng dụng một số phần mềm trong dạy và học trực tuyến môn tiếng Anh nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 6 trường trung học cơ sở An Ninh”
181	181	Trịnh Thị Ngọc Trân	x	1986	2008	THCS Trung Bình	Tiếng Anh	Một số kinh nghiệm xây dựng hệ thống bài tập bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tiếng Anh 9
182	182	Hà Tú Trinh	x	1983	2006	THCS Châu Văn Đơ	Tiếng Anh	Một số cách kiểm tra và củng cố từ vựng để tạo hứng thú cho học sinh lớp 7 ở trường THCS Châu Văn Đơ
183	183	Trần Thị Thảo Trinh	x	1989	2013	THCS Hòa Đông	Tiếng Anh	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 nghe tốt tiếng Anh ở trường THCS Hòa Đông, thị xã Vĩnh Châu, tỉnh Sóc Trăng
184	184	Phạm Văn Xê		1978	2002	THCS An Thạnh Đông	Tiếng Anh	Một số phương pháp giúp học sinh hứng thú học từ vựng tiếng anh ở trường THCS

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
185	185	Võ Thị Rum Chi	x	1985	2010	THCS Mỹ Phước A	Công nghệ	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong môn Công nghệ 6 theo hướng dạy học tích cực giúp tăng hứng thú học tập cho học sinh ở trường THCS Mỹ Phước A
186	186	Phan Thanh Đăng		1990	2013	THCS và THPT Hưng Lợi	Công nghệ	Giải pháp giúp học sinh lựa chọn trang phục phù hợp với bản thân thông qua bài 7 - Trang phục ở Công nghệ 6 tại trường THCS&THPT Hưng Lợi
187	187	Trịnh Thị Diệu Hiền	x	1984	2007	THCS An Thạnh Đông	Công nghệ	Một số biện pháp để học sinh tích cực xây dựng bài trong môn công nghệ 6 ở Trường THCS An Thạnh Đông
188	188	Trần Ngọc Hiền	x	1982	2005	THCS Phường 1	Công nghệ	Nâng cao hứng thú học sinh để cải thiện chất lượng môn Công nghệ 6 trường trung học cơ sở Phường 1
189	189	Liêu Thị Cẩm Hoa	x	1989	2011	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Công nghệ	Biện pháp giúp học sinh thực hành "Dự án" môn Công nghệ 8 đạt hiệu quả tại Trường Trung học cơ sở Phường 1"
190	190	Võ Đông Hồ		1978	2003	THCS Long Phú	Công nghệ	Sử dụng hình ảnh mô phỏng hoặc video giúp học sinh hình thành kiến thức mới tốt hơn trong giảng dạy môn công nghệ 9
191	191	Trần Hưng Lợi		1980	2005	THCS Tôn Đức Thắng	Công nghệ	Biện pháp giúp hs khối 6 trường THCS Tôn Đức Thắng sử dụng điện tiết kiệm và an toàn.
192	192	Bùi Thị Trúc Ly	x	1990	2013	THCS Hậu Thạnh	Công nghệ	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng học tập bài học theo dự án ở môn Công nghệ 6

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
193	193	Mã Linh Phục		1984	2008	THCS Long Đức	Công nghệ	Giải pháp nâng cao hiệu quả vẽ vật thể và các hình chiếu môn công nghệ 8
194	194	Hồng Thị Mai Phương	x	1989	2010	THCS Mỹ Xuyên	Công nghệ	Kinh nghiệm giúp phát huy tính tự học của học sinh trong môn Công Nghệ 6 ở trường Trung học cơ sở Mỹ Xuyên
195	195	Nguyễn Minh Tâm		1988	2009	THCS Nhơn Mỹ	Công nghệ	Vận dụng Microsoft PowerPoint vào dạy học nhằm nâng cao chất lượng môn Công Nghệ 7
196	196	Phạm Thị Kiều Tiếng	x	1980	2003	THCS và THPT Long Hưng	Công nghệ	Kinh nghiệm giúp học sinh trường THCS và THPT Long Hưng làm tốt bài thực hành: “ Tính toán tiêu thụ điện năng trong gia đình ” ở bộ môn Công nghệ 8, bằng phương pháp phân tích.
197	197	Lý Quang Tuấn		1984	2008	THCS Mỹ Phước A	Công nghệ	Biện pháp phân tích sơ đồ mạch điện góp phần nâng cao chất lượng môn Công nghệ 9 ở trường THCS Mỹ Phước A.
198	198	Lý Thị Ngọc Trân	x	1987	2010	THCS thị trấn Châu Thành	Công nghệ	Biện pháp giúp học sinh hứng thú học tập thông qua việc sử dụng trò chơi học tập trong môn công nghệ 6 trường THCS Thị Trấn Châu Thành
199	199	Nguyễn Thị Tú Trinh	x	1988	2009	THCS Viên An	Công nghệ	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua dạy học môn Công nghệ 8

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
200	200	Dương Văn Vũ		1985	2007	THCS Mỹ Phước A	Công nghệ	Nâng cao hiệu quả dạy học chủ đề “Ngôi nhà thông minh” trong bộ môn Công nghệ 6 ở trường THCS Mỹ Phước A qua mô hình SmartHome tự làm.
201	201	Nguyễn Đồng Banl		1986	2007	TH&THCS Long Bình	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học môn nghệ thuật (âm nhạc) lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường TH&THCS Long Bình
202	202	Danh Quốc Cường		1987	2009	PTDTNT THCS Thạnh Trị	Nghệ thuật (Âm nhạc)	"Biện Pháp dạy Âm nhạc giúp nâng cao chất lượng học hát cho học sinh lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018"
203	203	Nguyễn Thị Chăm	x	1982	2005	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Phương pháp dạy học phát triển năng lực qua hoạt động dạy hát ở bộ môn Âm nhạc lớp 6
204	204	Dương Tuyết Huệ	x	1987	2011	THCS Vũng Thơm	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Một số phương pháp lồng ghép trò chơi vào hoạt động khởi động, nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 6 khi học Âm nhạc ở trường THCS Vũng Thơm”
205	205	Đoàn Thị Hoàng My	x	1988	2011	Thực hành Sư phạm	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Phương pháp và hình thức tổ chức lớp giúp học sinh khối 6 học tốt phân môn Âm nhạc theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực ở trường Thực hành Sư phạm

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
206	206	Thạch Nguyễn Hoàng Nam		1987	2009	THCS và THPT Dương Kỳ Hiệp	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Sử dụng một số phần mềm trong dạy học nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Âm nhạc 6 ở trường THCS&THPT Dương Kỳ Hiệp
207	207	Quách Thị Thúy Ngoan	x	1986	2009	THCS Phú Hữu	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Ứng dụng phương pháp dạy học phân môn đọc nhạc theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh THCS
208	208	Nguyễn Thanh Phong		1981	2003	THCS Phường 3 (Ngã Năm)	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy phân môn tập đọc nhạc khối 6 chương trình giáo dục 2018 Trường THCS Phường 3
209	209	Lại Minh Tâm		1980	2002	THCS Kế Sách	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 7 ở trường THCS Kế Sách rèn kĩ năng trình bày bài hát có vận động phụ họa .
210	210	Trịnh Nhứt Tuấn		1988	2009	THCS Liêu Tú	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực âm nhạc nội dung học hát ở trường THCS Liêu Tú
211	211	Trần Thị Thúy	x	1985	2005	THCS và THPT Trần Đề	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy bộ môn Âm nhạc 6 tại trường THCS và THPT Trần Đề
212	212	Nguyễn Thị Bích Trâm	x	1985	2011	THCS Huỳnh Hữu Nghĩa	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn học hát, chủ đề 2: Bài Ca Hòa Bình, âm nhạc 6, trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa
213	213	Bùi Việt Trinh	x	1989	2011	THCS An Hiệp	Nghệ thuật (Âm nhạc)	Một số biện pháp giúp học sinh khối 6, 7, 8 trường THCS An Hiệp học tốt nội dung Hát theo định hướng phát triển năng lực.

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
214	214	Ngô Thị Kim Chi	x	1982	2003	THCS Thạnh Phú	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Một số phương pháp dạy học phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong hoạt động thực hành môn Mỹ thuật khối 9
215	215	Nguyễn Thanh Đời		1987	2010	THCS Phú Mỹ	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Phương pháp phát triển khả năng dựng hình trong phân môn vẽ tranh mỹ thuật 9 cho học sinh trường THCS Phú Mỹ
216	216	Lê Hoàng Em		1975	1991	TH&THCS Vĩnh Quới	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Một số giải pháp để tạo hứng thú học tốt môn Mỹ thuật ở Trường TH&THCS Vĩnh Quới
217	217	Lâm Thị Mỹ Hiên	x	1986	2011	THCS An Thạnh Tây	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Hướng dẫn cách làm bài tranh in hoa, lá môn Nghệ thuật (Mỹ thuật 6)
218	218	Trần Thị Thu Kiều	x	1978	1997	TH và THCS Kế Thành	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Vận dụng kiến thức liên môn để hình thành năng lực mỹ thuật cho học sinh khối 6 ở trường TH-THCS Kế Thành
219	219	Hồng Duy Khanh		1987	2008	THCS An Thạnh Nam	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong môn Mỹ thuật lớp 6-Trường THCS An Thạnh Nam
220	220	Trần Đăng Khoa		1988	2011	THCS Đại Tâm	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Sử dụng phần mềm Canva nhằm khai thác tốt học liệu số vào hoạt động dạy học môn Nghệ thuật 7 phân môn Mỹ thuật
221	221	Châu Thị Ánh Loan	x	1986	2009	THCS Vũng Thơm	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Một số giải pháp rèn luyện kĩ năng làm việc nhóm khi học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 7 trường THCS Vũng Thơm

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
222	222	Dương Thị Kim Ngọc	x	1977	1994	TH và THCS An Mỹ 2	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	“Một số giải pháp giúp học sinh trải nghiệm, sáng tạo học tốt môn Mỹ thuật 6 tại Trường Tiểu học và Trung học cơ sở An Mỹ 2”
223	223	Võ Thị Út Nhỏ	x	1988	2011	THCS Phú Lộc	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh trong giờ học môn Mỹ thuật
224	224	Thái Văn Tiến		1982	2006	THCS thị trấn Châu Thành	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	“Ứng dụng phần mềm đồ họa làm đồ dùng dạy học điện tử trợ giảng giúp học sinh học tốt môn Mỹ thuật lớp 7 ở trường THCS thị trấn Châu Thành”
225	225	Nguyễn Vương		1984	2008	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	Biện pháp giúp học sinh lớp 8 THCS sử dụng hiệu quả chất liệu màu sáp trong dạy học Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực
226	226	Nguyễn Hoàng Anh		1984	2006	THCS DTNT Long Phú	Giáo dục thể chất	Một số bài tập hiệu quả giúp hoàn thiện kỹ thuật đệm bóng trong môn bóng chuyền cho học sinh khối 8 trường Trung học cơ sở Dân tộc nội trú huyện Long Phú.
227	227	Lê Hoàng Ân		1983	2006	THCS An Thạnh 1	Giáo dục thể chất	Giúp học sinh lớp 8 học tốt kỹ thuật nhảy cao theo định hướng phát triển năng lực
228	228	Bùi Châu Báo		1985	2005	THCS Huỳnh Hữu Nghĩa	Giáo dục thể chất	Nâng cao chất lượng dạy học chạy cự ly ngắn cho học sinh lớp 9 trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa bằng phương pháp trực quan
229	229	Phạm Thị Bích Châm	x	1981	2005	THCS DTNT huyện Mỹ Tú	Giáo dục thể chất	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 7 trường THCS Dân Tộc Nội Trú huyện Mỹ Tú tập luyện tốt kỹ thuật nhảy xa.

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
230	230	Nguyễn Văn Điền		1977	1995	THCS Vũng Thơm	Giáo dục thể chất	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 6 trường THCS Vũng Thơm tập luyện tốt kỹ thuật chạy cự li ngắn
231	231	Danh Hoàng Giang		1985	2008	THCS Tân Long	Giáo dục thể chất	Một số biện pháp phát triển thể lực nhằm nâng cao sức khỏe cho học sinh lớp 7a2 Trường THCS Tân Long
232	232	Nguyễn Văn Lắm		1983	2007	THCS Ba Trinh	Giáo dục thể chất	Một số giải pháp nhằm nâng cao thành tích chạy cự li trung bình cho học sinh khối 8 trường Trung học cơ sở Ba Trinh.
233	233	Đặng Công Lập		1989	2011	THCS thị trấn Đại Ngãi	Giáo dục thể chất	Một số bài tập bổ trợ phát triển sức nhanh cho học sinh học tốt phần chạy ngắn
234	234	Lý Thành Lễ		1989	2009	THCS Huỳnh Hữu Nghĩa	Giáo dục thể chất	Sử dụng các bài tập bổ trợ kỹ thuật chuyên môn trong Bóng rổ nhằm giúp học sinh lớp 7a1 tích cực tập luyện và hứng thú trong giờ học môn Giáo dục thể chất ở trường THCS Huỳnh Hữu Nghĩa
235	235	Mã Thanh Phú		1989	2011	THCS Nhơn Mỹ	Giáo dục thể chất	Một số bài tập bổ trợ phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 6 học tốt nội dung chạy cự li ngắn
236	236	Võ Văn Quốc		1986	2007	THCS Phú Lộc	Giáo dục thể chất	Một số biện pháp đặc trưng giúp học tốt giậm nhảy bước bộ cho học sinh lớp 7
237	237	Huỳnh Văn Tấn		1981	2005	THCS thị trấn Châu Thành	Giáo dục thể chất	Biện pháp phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 9 nội dung chạy ngắn thông qua một số bài tập bổ trợ tại trường THCS Thị Trấn Châu Thành.

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
238	238	Nguyễn Hồng Thi		1984	2005	THCS Phú Lộc	Giáo dục thể chất	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 9 hoàn thiện kỹ thuật đệm bóng thấp tay ở trường THCS Phú Lộc
239	239	Nguyễn Hữu Thịnh		1984	2009	TH&THCS Vĩnh Quới	Giáo dục thể chất	Phương pháp huấn luyện Chạy ngắn cho học sinh khối 9 Trường TH&THCS Vĩnh Quới
240	240	Nguyễn Thanh Thúy	x	1989	2011	THCS Thạnh Thới An	Giáo dục thể chất	Biện pháp nâng cao tính tích cực, tự giác cho học sinh lớp 6 trong giờ học Giáo dục thể chất
241	241	Lê Thị Minh Út	x	1984	2005	THCS Phường 1 (Ngã Năm)	Giáo dục thể chất	Sử dụng hiệu quả các bài tập để phát triển sức nhanh cho học sinh lớp 7 năm học 2023-2024 tại trường Trung học cơ sở Phường 1"
242	242	Nguyễn Tấn Vàng		1988	2010	THCS Mỹ Phước A	Giáo dục thể chất	Vận dụng một số bài tập phát triển tố chất sức mạnh góp phần nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh lớp 7 trường THCS Mỹ Phước A
243	243	Trà Thị Thu Anh	x	1989	2010	PTDTNT THCS Mỹ Xuyên	Khmer	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khmer 8.
244	244	Dương Quốc Bảo		1978	2006	TH&THCS Tuấn Tức	Khmer	Biện pháp giúp học sinh yếu dễ nhớ và viết được 33 phụ âm trong tiếng Khmer
245	245	Trần Sâm Ha		1984	2012	PTDTNT THCS Trần Đề	Khmer	Một số giải pháp giúp học sinh nhận biết từ vay mượn từ tiếng Pali-Sangskit
246	246	Thạch Thị Đa Liêl	x	1985	2005	TH và THCS Kế Thành	Khmer	Sử dụng hình ảnh để dạy từ đồng nghĩa trong chương trình Tiếng Khmer lớp 6
247	247	Lâm Hiệp Pa		1978	2002	THCS DTNT Long Phú	Khmer	Phương pháp giải thích một số từ đồng âm tiếng Khmer trong giảng dạy ở trường THCS Dân Tộc Nội Trú huyện Long Phú

STT	SBD	Họ và tên	Nữ	Năm sinh	Năm vào ngành	Đơn vị	Môn dạy	Tên biện pháp
248	248	Lý Sà Phươl		1986	2013	TH&THCS Tuân Tức	Khmer	Các giải pháp khắc phục học sinh học yếu môn Khmer lớp 8 tại trường TH&THCS Tuân Tức
249	249	Trần Thu Thảo	x	1986	2006	THCS DTNT Long Phú	Khmer	Các giải pháp giúp học sinh đọc chậm văn bản Khmer quyền 6 đọc tốt hơn ở trường Trung học cơ sở Dân tộc Nội trú Long Phú
250	250	Vũ Ngọc Phượng	x	1988	2012	THCS Gia Hòa 2	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục theo chủ đề môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 6 ở trường THCS Gia Hòa 2

Ấn định danh sách có 250 giáo viên./.

Phụ lục II
LỊCH THI CHI TIẾT PHẦN THI BIỆN PHÁP GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIẢNG DẠY
HỘI THI GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ, TRUNG HỌC PHỔ THÔNG DẠY GIỎI CẤP TỈNH NĂM HỌC 2023-2024
(THCS)

(Kèm theo Công văn số /SGDDT-GDTrH ngày /3/2024 của Sở GDĐT)

STT	Môn	Số lượng	Phòng thi	Số báo danh	Buổi	
					Sáng (24/3/2024)	Chiều (24/3/2024)
1	Toán	34	P1	từ 001 đến 011	từ 001 đến 006	từ 007 đến 011
			P2	từ 012 đến 022	từ 012 đến 017	từ 018 đến 022
			P3	từ 023 đến 034	từ 023 đến 028	từ 029 đến 034
2	Vật lí	16	P4	từ 035 đến 043	từ 035 đến 043	
			P5	từ 044 đến 050	từ 044 đến 050	
3	Hoá học, Khoa học tự nhiên 6	9	P6	từ 051 đến 061	từ 051 đến 056	từ 057 đến 061
4	Sinh học	18	P7	từ 062 đến 070	từ 062 đến 070	
			P8	từ 071 đến 079	từ 071 đến 079	
5	Tin học	15	P9	từ 080 đến 094	từ 080 đến 087	từ 088 đến 094
6	Ngữ văn	33	P10	từ 095 đến 105	từ 095 đến 100	từ 101 đến 105
			P11	từ 106 đến 116	từ 106 đến 111	từ 112 đến 116
			P12	từ 117 đến 127	từ 117 đến 122	từ 123 đến 127
7	Lịch sử	9	P13	từ 128 đến 136	từ 128 đến 136	
8	Địa lí	8	P14	từ 137 đến 144	từ 137 đến 144	
9	Giáo dục công dân	12	P15	từ 145 đến 156	từ 145 đến 150	từ 151 đến 156

STT	Môn	Số lượng	Phòng thi	Số báo danh	Buổi	
					Sáng (24/3/2024)	Chiều (24/3/2024)
10	Tiếng Anh	28	P16	từ 157 đến 170	từ 157 đến 163	từ 164 đến 170
			P17	từ 171 đến 184	từ 171 đến 177	từ 178 đến 184
11	Công nghệ	16	P18	từ 185 đến 200	từ 185 đến 192	từ 193 đến 200
12	Nghệ thuật (Âm nhạc)	13	P19	từ 201 đến 213	từ 201 đến 207	từ 208 đến 213
13	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	12	P20	từ 214 đến 225	từ 214 đến 219	từ 220 đến 225
14	Giáo dục thể chất	17	P21	từ 226 đến 234	từ 226 đến 234	
			P22	từ 235 đến 242	từ 235 đến 242	
15	Khmer	7	P23	từ 243 đến 249	từ 243 đến 249	
16	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	1	P24	250	250	